

**Педагогический кейс
«Светофор и его друзья»**

Целевая аудитория: обучающиеся
младшего школьного возраста

Автор-составитель:
Нуруллина Айгуль Айратовна

Возраст участников: 3-4 класс

Количество участников: 5-10 человек.

Продолжительность: 40 минут.

Требования к локации: учебный класс; светофор, макет пешеходного перехода.

Дидактические материалы: кружки 3 цветов, музыкальные заставки, карточки с зданиями.

Оформление: помещение, в котором планируется проведение занятия, необходимо предварительно оформить тематическими плакатами и знаками дорожного движения для пешеходов.

Цель:

Обучить учащихся основным правилам дорожного движения.

Задачи:

- Развить у детей навыки безопасного поведения на дороге.
- Способствовать формированию ответственности за свои действия в дорожной ситуации.

Подготовительная работа:

Ребята получают задание:

- повторить знаки дорожного движения;
- создать дорожную карту от дома до школы, со всеми дорожными знаками.

Аннотация.

В наше время велосипед становится все более популярным видом транспорта как для передвижения, так и для поддержания здоровой формы. Соответственно, велосипедисты все больше взаимодействуют с другими участниками дорожного движения. Несмотря на то, что езда на велосипеде процесс интуитивно понятный и не сложный, следует помнить и о таком немаловажном моменте, как соблюдение правил дорожного движения для велосипедиста.

Ожидаемый результат:

- выполнение юными велосипедистами правил вождения велосипеда;
- сокращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Основная часть

- Сегодня мы с вами ждем очень уважаемых гостей – это дорожные знаки, которые помогают нам благополучно передвигаться по улицам, а также к нам в гости придет хозяин дорог, но кто это, вы ответите сами, прослушав стихотворение В. Алексеева «Три друга пешехода в любое время года».

Красный свет – твой первый друг

Деловито строгий,

Если он зажегся вдруг

Нет пути – дороги.

Желтый свет –

Твой друг второй –

Даст совет толковый:

- Стой! Внимание утрой!

Жди сигналов новых!

Третий друг – зеленый свет

Со своим советом:

-проходи! Угрозы нет!

Я порукой в этом!

При переходе площадей

Советы этих трех друзей

Прими и выполни их в срок!

- Догадались, кто это?! (светофор)

Раздается стук в дверь. Входит ребенок, на груди у него висят рисунок с изображением светофора.

Светофор.

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

- Я, ребята, светофор. Помогаю вам переходить улицы. А сейчас я с вами хочу поиграть.

Игра «Собери светофор»

Дети делятся на две команды, которые должны сложить светофор из различных картинок. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справится с заданием.

Выходят дорожные знаки: «Дети», «Пешеходы», «Внимание».

Мы дорожные знаки,

Очень важны на дороге.

Вам мы помогаем, ребята,

Смело шагать по дороге.

Светофор.

- Ребята, дорожные знаки просят вас, чтобы вы рассказали о них всё, что знаете.

Дети высказываются по очереди, что знают о дорожных знаках.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если вы, услышав загадку, так не поступаете, то просто промолчите.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зеленый означает:
По дороге каждый смело пусть шагает.
Кто водителю вопросами надоедает,
От бдительности на дороге отвлекает?
Ответит кто без промедления,
Что желтый свет – предупреждение?
Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик?
Кто ГИБДД помогает,
За порядком наблюдает?

Викторина «Пешеход на улице»

- По какой части улицы должны ходить пешеходы?
(По тротуару)
- По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?
(По правой)
- Почему надо придерживаться правой стороны
(Чтобы не мешать движению пешеходов)
- Почему на улице нужно ходить только по тротуару?
(За тротуаром начинается движение транспорта. Пешеход, вышедший на шоссе, подвергается опасности).
- Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?
(Автобус, троллейбус не могут сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь)
- Где нужно ждать троллейбус, автобус?
(На остановке)
- Как надо себя вести пассажиру в транспорте?
(Входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, уступать место старшим)
- Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара?
(Только сзади, чтобы видеть идущий за ним транспорт)
- Где пешеходы обязаны переходить улицу и как?
(По переходу, спокойным шагом)
- Что такое регулируемый перекресток?
(Это перекресток, на котором движение регулируется милиционером – регулировщиком или светофором)
- Как надо переходить улицу, если нет регулировщика?
(Убедиться в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги – направо)
- Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрестках?
(При зеленом свете светофора или разрешающем сигнале регулировщика)

- Какие сигналы милиционера – регулировщика вы знаете? Каково их значение для пешеходов?

- Почему нельзя играть на проезжей части дороги?

(Это опасно для жизни)

Игра «Лучший пешеход»

Дети делятся на две команды. Воспитатель выполняет роль регулировщика. Дети, держат в руках кружки трех цветов (красный, желтый, зеленый) и поднимают на сигнал регулировщика кружок соответствующего цвета. За каждую ошибку команда получает штрафное очко. Выигрывает команда, у которой их меньше.

Заключительная часть

Светофор

- Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. До свидания.

А сейчас я вам предлагаю Создать дорожную карту. : ученикам предложено создать свою «дорожную карту» для безопасной прогулки до школы. Вы рисуете пешеходные переходы, светофоры, знаки «осторожно, дети» и другие важные элементы. Это поможет вам понять, как важно планировать свой маршрут с учётом безопасности.

Список использованных источников

1. Архипова, И. Воспитать у детей привычку, выходя на дорогу не спешить, наблюдать и замечать опасности / И. Архипова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 2. – С. 50–53.
2. Безопасность дорожного движения : программы для системы дополнительного образования / [В. А. Лобашкина, Д. Е. Яковлев, Б. О. Хренников и др.] ; под ред. П. В. Ижевского. – Москва : Просвещение, 2009. – 47 с. : ил. – (Безопасность дорожного движения).
3. Камнковштейн Г. И. и Афанасьев М. Б. Организация дорожного движения. Учебник для вузов. Издательство «Трансифт». Москва 1992 г.
4. Кременец Ю. А. Технические средства организации дорожного движения. Издательство «Трансифт». Москва 1990 г.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма : система работы в образовательном учреждении / авт.-сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова. – Волгоград : Учитель, 2007. – 111 с. – (В помощь администрации школы).